

## **CONCLUSIONES EJE IDENTIDAD CULTURAL Y PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN**

### **1. Objetivo General**

Despertar el interés entre los miembros de los países participantes por los Servicios de Información Local organizados en la biblioteca pública, como herramientas promotoras de los procesos de fortalecimiento de la identidad cultural y la participación comunitaria y ciudadana.

### **2. Objetivos específicos**

Con la Conferencia se pretende que los asistentes:

- Ubiquen, como contexto amplio de trabajo del Coloquio, las tendencias de discusión sobre la identidad en el mundo actual, caracterizado por una fuerte tensión entre lo local y lo global.
- Esclarezcan las perspectivas, necesidades y momentos por los que pasa la idea de identidad en América Latina y el Caribe.
- Relacionen la discusión actual sobre identidad con las necesidades y posibilidades de las bibliotecas públicas como instituciones sociales.
- Puedan empezar a construir un conjunto mínimo de ideas por medio de las cuales interpreten el lugar de la información ciudadana y comunitaria dentro de los propósitos de creación y/o fortalecimiento de la identidad cultural.

### **3. Conclusiones**

En la conferencia *Valor y función de la información en los procesos comunitarios y ciudadanos de construcción de identidades* se plantean como ejes de discusión permanente tres aspectos fundamentales en los procesos de formación de identidades:

» **El valor cultural de la información, sustentados a partir de diversas definiciones coincidentes y complementarias del concepto de cultura.**

La información se plantea como un insumo imprescindible para la producción de conocimiento; para la transmisión del acervo cultural, de las generaciones pasadas a las actuales, y para la consolidación y modificación de las formas organizativas e institucionales de la participación en la vida comunitaria; en tanto que constituye uno de los fundamentos culturales, junto con el conocimiento científico, la tecnología y los recursos naturales, la riqueza de una sociedad.

La igualdad en su acceso y uso favorece el reconocimiento individual y colectivo como soportes de la identidad. A la vez, como proceso, posibilita el fortalecimiento de las identidades y de los diálogos culturales.

Se parte de la definición de Constantin Von Borloewen: "...La identidad confiere una genuinidad que lo legitima para reclamar el derecho vital propio..La identidad cultural determina en que alguien contempla la vida tanto la propia como la ajena."<sup>1</sup>

El peligro que subyace en la "mundialización", es la uniformidad del mismo modo de vida impuesto para todos ya que la diversidad, el mestizaje de sensibilidades es fundamental en el dinamismo cultural y, en este caso, las bibliotecas públicas y demás organismos públicos y privados tienen una gran responsabilidad en contrarrestar sus efectos y gestar mediante los servicios de promoción en el uso de la información comunitaria, procesos de recolección, apropiación y difusión de la información, estímulos para la participación ciudadana y formas organizativas que permitan la interacción de las comunidades con los demás actores sociales.

» **La educación como garante de los procesos de fortalecimiento de las identidades culturales y de formación de sociedades democráticas**

Participar activamente de los procesos sociales está relacionado directamente con la cantidad y calidad de la información disponible para intervenir de manera individual, institucional o gubernamental la realidad cultural de un pueblo con sentido de identidad y pertenencia nacional y cultural. Se constituye además en requisito para la formación de una ciudadanía crítica y responsable en pleno ejercicio de sus derechos y deberes.

---

<sup>11</sup> BARLOEWEN, Constantin, Von. Latinoamérica : Cultura y modernidad. Galaxia Gutenberg, 1985. p. 231

Al abrir nuevas perspectivas a los procesos de participación ciudadana y comunitaria se hace un aporte sustancial a las comunidades para asumir su rol como protagonistas de su historia generando formas de apropiación de su desarrollo individual y colectivo.

Lo anterior no es posible si no se ubica, como eje básico la educación como la transmisora de la cultura.

Se cita a Constantin Von Borloewen en relación con el papel de la educación:

“Al Estado y a la sociedad no le bastan la voluntad política y administrativa para garantizar a sus asociados el derecho a la información, ni tampoco el disponer de bandos y redes automatizadas de datos. Ante todo necesita un gran compromiso educativo, con el fin de formar y orientar hombres y mujeres que con motivaciones, intereses, gustos y aptitudes propias, sean capaces de crear, demandar, ubicar, relacionar y usar información inteligente y útil en la toma de decisiones, y lograr que la tecnología de la organización y transmisión de la informática se someta a un proceso de endogenización a través de la educación.”<sup>2</sup>

» **Compromiso de los bibliotecarios en el fortalecimiento de la identidad cultural**

La biblioteca pública debe ser una de las instituciones garantes del ejercicio ciudadano del derecho a la información en todos los ámbitos: internacional, nacional y local, y en este último, dando primacía a la información ciudadana y comunitaria. La biblioteca, en este sentido, tiene la obligación de asumir, de manera inmediata, la recolección, preservación de la información producida por las culturas de tradición oral, tan numerosos en nuestros países y a la vez menospreciada y desatendida.

La biblioteca pública es una institución social que garantiza el derecho a la educación permanente y el acceso a las manifestaciones de las diversas culturas. Por lo anterior, se insta a bibliotecólogos y documentalistas a desarrollar proyectos institucionales de producción, conservación, organización y divulgación de información

La misión encomendada por la sociedad al bibliotecario, debe ser la de intervenir la realidad a partir de una clara definición de su campo de acción que ha de ser prioritariamente el de proporcionar y facilitar el acceso a la información, es decir, hacer de la información un bien cultural al alcance de todos para que se avance en procesos de desarrollo humano y social, como prerequisites para la democracia.

---

<sup>2</sup> Ibid, p.231

“Asumir este compromiso, de garantizar el acceso a la información, implica adelantarse en la comprensión y el tratamiento de la dimensión política inherente en la información, con el fin de formular el análisis crítico del desarrollo.”<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> ARANGO VELÁSQUEZ, Gabriel Jaime. Valor Y función de la información en los procesos comunitarios y ciudadanos de construcción de identidades culturales. En. I Coloquio Latinoamericano y del Caribe de Servicios de Información a la Comunidad. Sep. 18-21 2001. Medellín. P.6